



Заведующий МБДОУ
Детский сад №11 «Сказка»
г. Дюртюли
М.А.Ахметова
Приказ № 116-од от 01.09.2025

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №11 «Сказка» города Дюртюли
муниципального района Дюртюлинский район
Республики Башкортостан
на 2025- 2026 учебный год**

Принят на Педагогическом совете
протокол № 1 от 27.08.2025

Содержание

I	Информационная справка	3
II.	Анализ воспитательной и образовательной деятельности	5
III.	Воспитательно-образовательная деятельность	24
3.1.	Реализация образовательных программ	24
3.1.1.	Реализация образовательных программ дошкольного образования	24
3.1.2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	25
3.2.	Работа с воспитанниками	26
3.2.1.	Музыкальные праздники, развлечения	26
3.2.2.	Спортивные праздники, развлечения	27
3.2.3.	Сопровождение воспитанников - детей участников СВО	29
3.2.4.	Развлекательные мероприятия во время каникул	30
3.3.	Работа с семьями воспитанников	31
3.3.1.	План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)	31
IV.	Административная и методическая деятельность	39
4.1.	Организационно-педагогическая работа	39
4.1.1.	План методической работы	39
4.1.2.	Консультации для педагогов	42
4.1.3.	Семинар-практикум	43
4.1.4.	Открытые просмотры педагогической деятельности	44
4.1.5.	Педагогические советы	45
4.1.6.	Заседания психолого- педагогического консилиума	48
4.1.7.	Заседания медико-педагогического совещания	48
4.1.8.	Смотры-конкурсы, выставки	49
4.2.	Работа с кадрами	50
4.2.1.	Аттестация работников	50
4.2.2.	Повышение квалификации работников	51
4.3.	Контроль и оценка деятельности	52
4.3.1.	План внутреннего контроля	52
4.3.2.	Внутренняя система оценки качества образования	53
4.3.3.	Внешний контроль деятельности детского сада	53
V.	Хозяйственная деятельность и безопасность	54
5.1.	Закупка и содержание материально-технической базы	54
5.1.1.	План содержания материально-технической базы	54
5.1.2.	Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ	55
5.2.	Безопасность	55
5.2.1.	Антитеррористическая защищенность	55
5.2.2.	Пожарная безопасность	55
VI.	План работы по преемственности детского сада и школы	56
VII	Летняя оздоровительная работа	58

I. Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №11 «Сказка» города Дюртюли муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (далее - Организация).

1.Адрес:

452320, РБ г.Дюртюли
ул. Назара Наджми, д.36/а.
Телефон: 8 (34787)2-37-77

2.Электронный адрес: sadik.skazka11@mail.ru

3.Сайт: dsskazka11.02edu.ru

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Управление образования
Лицензия, срок ее действия	Серия 02Л01 №0000193 от 08.11.2012г., бессрочно
Свидетельство о государственной регистрации права	АВ 000534 №68 от 13.03.2009г.

5. Взаимодействие в социуме

Образовательные связи	Социальные связи
Управление образования МБОУ лицей №2 Дошкольные учреждения города Центр детского творчества Детская музыкальная школа	Детская поликлиника Дворец культуры Историко-краеведческий музей Районная библиотека

6.Характеристика педагогического состава:

Педагогический состав:

Старший воспитатель – 1
Воспитатели – 8
Музыкальный руководитель – 1
Инструктор по физической культуре - 1
Педагог-психолог – 1
Учитель-логопед – 1

7. Режим функционирования:

Детский сад работает в режиме 5-и дневной рабочей недели с 07.30 до 18.00 часов.
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

8. Законодательная база

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом “Об образовании в Российской Федерации”, Уставом Организации, Локальными актами.

9. Участники образовательного процесса

№ п/п	Возраст	Количество групп	Количество детей
1.	Группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	2	30
2.	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	20
3.	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	20
4.	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	20
5.	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	1	20
Итого		6	110

II. Анализ воспитательной и образовательной деятельности

1. Реализация образовательных программ

Анализ результатов выполнения ОП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОО на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Частота проявления		Самостоятельность в выполнении		Инициативность	
Стартовая	Финальная	Стартовая	Финальная	Стартовая	Финальная
В области социально-коммуникативного развития					
58,3%	79,9%	48,9%	66,4%	44,3%	57,7%
В области познавательного развития					
57%	77,2%	49,6%	63,9%	44,7%	54,1%
В области речевого развития					
50,1%	70,3%	43,8%	60,7%	43,1%	55,2%
В области художественно-эстетического развития					
53,8%	74,7%	46,6%	63,4%	42,3%	45,6%
В области физического развития					
59,4%	81,1%	49,1%	67,5%	45,7%	57,7%

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В ДОО реализуется Программа воспитания, опирающаяся на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Основные направления деятельности: физическое воспитание, умственное

воспитание, трудовое воспитание посредством творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий, индивидуальной и коллективной трудовой деятельности.

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Особое внимание уделяется детям из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции. В 2024 – 2025 учебном году в детском саду было 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО).

Дополнительное образование

Предоставление платных образовательных услуг и реализация дополнительных общеразвивающих программ в ДОО осуществляется только по желанию родителей (законных представителей) на договорной основе с ними. В ДОО дополнительное образование детей осуществляется в соответствии с лицензией № 1577 от 08.11.2012, утвержденными программами и расписанием образовательной деятельности.

В 2024-2025 учебном году были организованы платные образовательные услуги:

1. Художественная направленность:
 - Хореография «Задорный каблучок» (5-7 лет);
2. Социально-гуманитарная направленность:
 - Обучение грамоте "АБВГДейка", "Грамотейка" (6-7 лет);
 - Обучение дополнительным знаниям и навыкам в области математики "Веселый счет" (5-6 лет);
 - На развитие межполушарного взаимодействия "Развивайка" (5-6 лет).

Перечень предоставляемых дополнительных образовательных услуг согласован с Учредителем, расписание и учебный план утверждены заведующим ДОО и согласованы на Педагогическом совете. Каждое из направлений программы обеспечено методическим содержанием, созданы условия для проведения дополнительных занятий. Программы дополнительных образовательных услуг включают систематизированный комплекс учебно-методических изданий и современного наглядного материала (демонстрационного и раздаточного). Кадровое обеспечение по дополнительному образованию укомплектовано, педагоги имеют высшее профессиональное образование, повышают квалификационную категорию. На платные образовательные услуги существует спрос со стороны родителей (законных представителей). Многие дети получают более одной платной образовательной услуги.

Выводы: реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечивает эффективную организацию свободного времени воспитанников, способствует закреплению определенных знаний, умений, навыков в области художественно-эстетического, речевого развития воспитанников.

2. Анализ выполнения годовых задач

В течение года образовательная деятельность строилась на основе образовательной программы дошкольного образования Организации разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; часть, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Тимофеевой Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе).

- Ушаковой О.С. «Развитие речи дошкольников» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе).

- Николаевой С.Н. «Юный эколог» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе).

- Лыковой И.А. «Цветные ладошки» (реализуется во второй группе раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе).

- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Программа математического развития дошкольников "Игралочка" (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе).

- Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой М.И., Агзамовой З.А. «Академия детства» (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группе).

- Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (реализуется в подготовительной к школе группе).

- Шатовой А.Н., Аксеновой Ю.А., Кириллова И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С. "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности" (реализуется в старшей и подготовительной к школе группе).

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организованную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В течение учебного года решали следующие цель и задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.
2. Продолжить работу по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство детей с историей и достопримечательностями России, знакомство с традициями и обычаями народной культуры и развитие у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.

Для реализации первой задачи были проведены консультации: воспитателем Галиевой А.Ш. на тему: "Правила дорожного движения всем знать положено!" (сентябрь 2023г.), воспитателем Каримовой Г.К. на тему: "Роль семьи в обучении дошкольников правилам безопасного поведения на улице" (сентябрь 2024г.), воспитателем Муртазиной А.Р. на тему: "Правила противопожарной безопасности для детей дошкольного возраста" (октябрь 2024г.).

С целью повышения методического уровня педагогов воспитателем Ибрагимовой В.Х. был проведен открытый просмотр занятия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (ОБЖ) на тему: "Путешествие в страну безопасности" в средней группе.

Спортивные досуги и праздники: "Путешествие в страну безопасности", "Наш веселый светофор", "Страна правил дорожного движения".

Музыкальный праздник: "Школа грамотного светофора".

Для формирования у дошкольников основ культуры безопасности, способности самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни были проведены:

- выставка детских рисунков "Друг машин и пешеходов", "Зеленый, желтый, красный";
- выставка плакатов с участием родителей "Ради моей безопасности";
- познавательный долгосрочный проект в подготовительной к школе группе № 1 "Изучаем ПДД";

смотр-конкурс "Центр безопасности" (изготовление макетов и наглядных пособий по ОБЖ).

С детьми проводились беседы, занятия «Один дома. Как вести себя», «Огонь – друг, огонь – враг», «Где и как переходить дорогу», «Светофор – наш помощник», «Дорожные знаки», «Перекресток», «Ты – велосипедист», дидактические и сюжетно-ролевые игры «Можно-нельзя», «Знающий пешеход», «Светофоры зажечь», «Кто внимательнее?», «Назови дорожный знак», развлечения по ПДД «Забавное путешествие» и пожарной безопасности «Мы - помощники пожарных». Ежедневно, педагоги проводили с детьми «Минутки безопасности», с целью приобретения навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города.

С целью формирования у детей углубленных знаний правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах организовали в детском саду отряд юных инспекторов движения (ЮИД) из числа детей подготовительной к школе группы № 1, руководитель отряда воспитатель Галиева А.Ш. В течение учебного года эти же дети посещали кружок "Юные пешеходы".

Проведенный тематический контроль «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» в средней группе № 5, показал, дети на достаточном уровне владеют основными культурными способами безопасного осуществления различных видов деятельности. В процессе совместной с педагогами и самостоятельной деятельности они приобретают представление о нормах и правилах безопасного поведения в различных ситуациях, формируют представления о некоторых источниках опасности, видах опасных ситуаций, причинах их возникновения в быту, социуме, природе и современной информационной среде.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО, обновляется и пополняется в соответствии с возрастом детей. Прослеживается систематическая работа в планировании работы педагогов по формированию культуры безопасности у детей.

Эту тему изучали на Педагогическом совете «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» (декабрь, 2024г.), на котором воспитатель Ибрагимова В.Х. поделилась опытом работы по теме «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, в социуме, в природе», воспитатель Ганиева Г.Ф. также поделилась опытом работы по теме

"Использование игры как средства формирования основ безопасного поведения дошкольника". С презентацией педагогического проекта "В стране безопасности" в младшей группе выступили воспитатели Сальманова М.Р. и Ганиева Г.Ф., "Изучаем ПДД" воспитатели Галиева А.Ш. и Каримова Г.К.

Анализируя работу по формированию культуры безопасности у дошкольников, можно сделать вывод, что работа в детском саду ведется планомерно и систематически. В дальнейшем необходимо разнообразить виды специально организованной, совместной и самостоятельной деятельности по данной тематике, больше планировать проблемные ситуации по блокам: опасности на улице, в природе, в быту и др. Повышать просветительский уровень родителей по вопросам воспитания личной безопасности детей. Продолжать активное взаимодействие с социумом.

Для реализации второй задачи провела консультацию для педагогов воспитатель Каримова Г.К. на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с родным краем» (ноябрь 2024г.).

С целью повышения методического уровня педагогов воспитателем Хановой Г.Я. был проведен открытый просмотр занятия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (патриотическое воспитание) в старшей группе на тему: "Россия - Родина моя".

Для развития художественно-эстетических способностей, воспитания любви к родному краю у дошкольников, родителей (законных представителей), педагогов были проведены выставки:

- плакатов на тему: "Один день из жизни детского сада";
- групповых стенгазет "Вместе с папой";
- рисунков "Россия - Родина моя";
- детских рисунков "Стоит на страже Родины солдат";
- групповых стенгазет "Вместе с мамой";
- поделок "День Победы - праздник самый главный".

смотр - конкурсы:

- "Осеннее оформление группы";
- "Зимнее оформление группы";
- "Весеннее оформление группы";
- районный смотр-конкурс "Лучший летний участок".

Спортивные досуги и праздники: "Мы спортсмены", "Мы шагаем как солдаты", "Юные защитники Отечества", "Мамины помощники", "День космонавтики", военно-спортивная игра "Зарница"

Музыкальные праздники: ""День самых старших - День пожилых", "Мой край родной Башкортостан", "Наша родина - Россия", "Мама - счастье мое!", "Мы солдаты, brave ребята", "Праздник памяти и славы!".

Социальные акции: "Окна Победы", "Бессмертный полк".

Проведенный тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста» в старшей группе, показал, что в группе созданные условия позволяют развивать патриотические чувства у дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и осуществляется во время образовательной деятельности, свободной деятельности детей, в режимных моментах.

Педагогический коллектив детского сада большое внимание уделяет нравственно-патриотическому воспитанию. Любовь к родному городу, краю, умение видеть и чувствовать красоту родной природы начинаем прививать у детей с младшего возраста. В разных видах деятельности: в беседах, во время образовательной деятельности, во время прогулок и экскурсий по родному городу, посещениях историко-краеведческого музея дошкольники получают необходимую информацию о нашем крае, о красоте и

разнообразии природы, его замечательными людьми, проживающих в городе, об особенностях жизни людей разных национальностей.

Педагоги разучивают татарские и башкирские песни и игры, знакомят с музыкальными инструментами, слушают музыкальные произведения, написанные про наш родной город. Разучивают элементы движений национальных танцев. Разученные музыкальные движения являются украшением праздников, развлечений, проводимых в детском саду.

Эту тему изучали на Педагогическом совете «Формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с родным краем» (март 2025г.), на котором воспитатель Галиева А.Ш. поделилась опытом работы по воспитанию патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через игру, воспитатель Ханова Г.Я. рассказала о взаимодействии с родителями воспитанников по патриотическому воспитанию дошкольников, воспитатель Давлетшина Р.А. выступила с итогами анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. С презентацией педагогического проекта "С чего начинается Родина" выступила воспитатель Ханова Г.Я.

Анализируя работу по формированию патриотических чувств у дошкольников можно сделать вывод, что работа в детском саду ведется планомерно и систематически. В дальнейшем необходимо, уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми, особенно с теми, у кого результаты ниже-среднего. Использовать современные развивающие технологии обучения и воспитания: метод проектного обучения, музейную педагогику, игровые технологии, ИКТ, развитие исследовательских умений.

На медико-педагогических совещаниях, которые прошли в октябре 2024г., феврале 2025г., апреле 2025г. рассмотрели такие темы: «Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации детей», «Социализация детей раннего возраста», "Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми группы раннего возраста".

В течении учебного года дети группы раннего возраста № 2 (1,5 - 3 года) и вновь прибывшие дети (3-7 лет) проходили адаптационный период, в течении которого были под пристальным вниманием педагогов.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и информация по адаптации детей на персональных сайтах педагогов, в WhatsApp, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации.

Было обследовано 12 вновь прибывших детей и 22 ребенка группы раннего возраста.

Степень адаптированности	группа раннего возраста № 2		вновь прибывшие		Всего по детскому саду	
	детей	%	детей	%	детей	%
Легкий	3	30	4	80	7	46,7
Средний	7	70	1	20	8	53,3
Тяжелый	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Всего детей	10	100,0	5	100,0	15	100

Исходя из полученных результатов, отметим, что 30% детей группы раннего возраста №2 и 80% детей, вновь прибывших в детский сад, успешно прошли адаптационный период. У этих детей наблюдались кратковременные отрицательные эмоциональные состояния, незначительные нарушения в поведении, ухудшение сна и аппетита. Состояние улучшилось в течение одного месяца.

У 70% детей группы раннего возраста №2 и 20% детей, вновь прибывших в детский сад, наблюдались более значительные и длительные сдвиги в поведении, которые преодолевались к концу второго месяца.

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста и вновь прибывших детей.

Анализ результатов уровня готовности детей к школьному обучению

В текущем учебном году в школу выпущено 26 воспитанников.

В течение года с воспитанниками проводились беседы о школе, экскурсии к школе, целью которых было не только дать детям определенный объем знаний о школе и школьной жизни, но и выработать у каждого ребенка положительную мотивацию, что является важным компонентом личностной составляющей психологической готовности.

Педагог-психолог Мигранова С.Ф. провела диагностику уровня готовности детей подготовительной к школе группы № 1 к обучению в школе

Сравнительные итоги готовности детей к началу школьного обучения (по методике Н.Семаго, М.Семаго)

Уровень развития	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Количество детей	Процентный показатель	Количество детей	Процентный показатель
«Г»	11	43,5	20	76,9
«УГ»	6	23,1	6	23,1
«УНГ»	6	23,1	0	0
«НГ»	3	11,5	0	0
Итого:	26	100,0	26	100

Таким образом, по таблице, мы видим, что в начале учебного года к обучению в школе были полностью готовы 43,5% детей. К концу учебного года данный показатель составил 76,9 %. В итоге результаты увеличились в 1,8 раза.

Сравнительные итоги диагностики по методике «Рисунок школы» (для определения отношения ребенка к школе и уровня школьной тревожности)

Уровень развития	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Кол-во детей	Проц. пок-ль	Кол-во детей	Проц. пок-ль
эм.положит.отн.	21	80,8	21	80,8
тревога	5	19,2	5	19,2
страх	0	0	0	0
Итого:	26	100,0	26	100,0

По итогам диагностики по методике «Рисунок школы» можно сделать вывод, что к концу 2024-25 учебного года у 21 ребенка (80,8%) подготовительной к школе группы сложилось эмоционально благополучное отношение к школе и учению, они готовы к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем. 5 детей (19,2%) испытывают некоторую тревогу по поводу школьного обучения как незнакомой для него ситуации,

необходимо расширить круг его знаний и представлений о школьно-учебной деятельности, формировать положительное отношение к школе. Детей, испытывающих страх, не выявлено.

**Сравнительные итоги диагностики по методике
«Беседа о школе» Т.А.Нежновой**

Уровень сформированности	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Кол-во детей	Проц. пок-ль	Кол-во детей	Проц. пок-ль
достаточный	3	11,5	7	26,9
начальный	14	53,8	18	69,2
низкий	9	3,7	1	3,9
Итого:	26	100,0	26	100,0

По итогам диагностики по методике «Беседа о школе» Т.Нежновой можно сделать вывод, что к концу 2024-25 учебного года у 7 детей (26,9%) подготовительной к школе группы внутренняя позиция ученика сформирована. У них доминирует школьно-учебная ориентация и позитивное отношение к школе. У 18 детей (69,2%) проявляется начальная стадия формирования внутренней позиции ученика. У данных детей преобладает интерес в основном к внешней атрибутике школьной жизни. У 1 ребенка (3,9%) внутренняя позиция ученика недостаточно сформирована, этот ребенок проявляет слабый интерес к школе.

Таким образом, видна положительная динамика. Если в начале учебного года с сформированной внутренней позицией ученика было 11,5%, то к концу учебного года данный показатель увеличился до 26,9%. В итоге результаты увеличились в 2,3 раза.

Вывод: Работа по подготовке воспитанников к школе ведется на должном уровне. Воспитанники овладевают необходимыми знаниями и навыками учебной деятельности, имеют мотивацию к учебной деятельности. С воспитанниками проводится систематическая индивидуальная работа, которая позволяет восполнить пробелы в знаниях и умениях, сформировать важные для будущего школьника знания. Разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведет к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

Учитель-логопед Шархабдуллина А.Ф. в начале учебного года после обследования речи выявила 47 детей с нарушениями речи. Из них с фонетико-фонематическим недоразвитием речи - 41 ребенок, 6 детей с фонетическим дефектом. На логопедический пункт в сентябре было зачислено 23 ребенка с ФФНР и 2 ребенка с фонетическим дефектом, остальные дети были поставлены на очередь.

В течение учебного года с этими детьми проводила фронтальную, индивидуальную образовательную деятельность. С результатами обследования речи детей старшей группы № 6 выступила на родительском групповом собрании, рассказала о возможностях преодоления дефектов речи в дошкольном возрасте. Выступила с сообщением на тему: "Артикуляционная гимнастика - как основа правильного звукопроизношения". В декабре участвовала на собрании в младшей группе № 4, выступила с консультацией на тему: «Как активизировать речь вашего ребенка».

В течение года вела дополнительные платные образовательные услуги по обучению грамоте "АБВГДейка" с детьми подготовительной к школе группы, посещали 13 детей.

Для приобщения к музыкальной культуре и развитию музыкальных способностей детей, в детском саду созданы все необходимые условия. При составлении сценариев часто пользуемся интернетом, знакомимся с новыми разработками, технологиями других музыкальных руководителей. Берем нужную нам музыку разного характера: современную детскую, народную, а также классику, как отечественную, так и зарубежную.

Музыкальный руководитель Мимаева А.Г. на занятиях использует элементы игровой драматизации, комплектует певческий репертуар, включающий традиционное народное творчество, современные детские песни, что способствует разноплановому развитию ребенка.

Вела индивидуальные занятия, занятия по подгруппам. Знакомила, разучивала с детьми и воспитателями песни, танцы, предусмотренные программой. Разрабатывает сценарии к праздникам и развлечениям, работает над повышением творческих способностей детей. Учила детей ритмопластике, артистичности, сольному пению, танцу, импровизации. Также дети учились создавать образ героя, передавать настроение и характер музыки пластикой своего тела, куклами. Знакомились с классической музыкой М.Мусоргского, П.И.Чайковского, И.Глинки, Д.Кабалевского, Ф.Шуберта.

Своё мастерство и умения дети показывают на праздниках, утренниках и досугах, выступая перед гостями и родителями.

В соответствии с годовым планом были проведены праздники и развлечения: «День Знаний!», «День самых старших - День пожилых!», «Мой край родной Башкортостан», «Здравствуй, гостя Осень!», «Наша родина Россия», посвященное Дню народного единства, День матери «Мама - счастье мое!», «Новогодний карнавал», «8 Марта - день чудесный», "Смех - это радость для детей", «Весну-красну встречаем!», «Праздник памяти и славы!», выпускной утренник «До свидания детский сад! Здравствуй школа!

По плану работы МКУ Управления образования на 2024-2025 учебный год было проведено районное методическое объединение воспитателей.

Летняя оздоровительная компания 2025 года в Учреждении была организована согласно приказу от 15.05.2025 № 68–од «Об организации работы в летний оздоровительный период».

В течение всего летнего периода функционировало три группы.

Средняя посещаемость за летний период – 33 (35,6%) детей.

Прием детей проводился утром на групповых игровых участках. Воспитатели проводили ежедневно утренний фильтр (термометрию).

Педагоги организовывали подвижные, развивающие, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей. Во время игр дети свободно бегали по всей территории участка, не было никаких препятствий, которые могли создать травматизм и заболеваемость.

Санитарное состояние участков и групп хорошее. На каждом участке имеются игровые домики, машины, беседка, кораблик сделанные руками родителей. Также имеется разнообразный материал для игр детей: песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно – ролевых игр, игр и опытов с водой и песком. В каждой группе имеется детский инструментальный для труда на огороде – грабли, лопаты, лейки.

Провели праздники и развлечения: «Здравствуй лето!», «Детский Сабантуй», "Лето прекрасно, когда безопасно", «День сказок», «Праздник мыльных пузырей», "День рыбака", «Вместе весело шагать», "День мяча", "Путешествие на остров дружбы", "День светофора", "Спорт - это сила и здоровье", "День Флага России», «До свидания лето, здравствуй осень!».

Вывод: Таким образом, годовые задачи, поставленные перед коллективом Учреждения на 2024-2025 учебный год реализованы. На итоговом педсовете дан анализ деятельности педагогов, сделаны выводы, даны рекомендации, спланированы направления для последующей работы.

В прошедшем учебном году педагоги активно использовали интернет-ресурсы, некоторые создали в социальной сети свои персональные

сайты, публиковались в социальных сетях, участвовали во всероссийских, республиканских и районных конкурсах.

Участие педагогов в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах, вебинарах, РМО по уровням

Название	Место и дата проведения	Ф.И.О. участника
Муниципальный уровень		
РМО воспитателей ДОО "Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) при подготовке детей к школе" Занятие по образовательной области «Познавательное развитие» (математическое развитие) на тему: «В Стране невыученных уроков» в подготовительной к школе группе. Занятие по образовательной области «Речевое развитие» (обучение грамоте) на тему: «В поисках букв Букваря» в подготовительной к школе группе. Выступление на тему: «Организация работы по преемственности детского сада и школы». Реализация педагогического проекта "Семья - это важно" в подготовительной к школе группе.	МБДОУ Детский сад №11 «Сказка» г.Дюртюли 12.12.2024	воспитатель Ибрагимова В.Х. воспитатель Галиева А.Ш. воспитатель Каримова Г.К. воспитатель Сальманова М.Р. воспитатели Галиева А.Ш., Каримова Г.К.
Всероссийский уровень		
АНО "Центр независимой оценки качества образования образовательного аудита" Вебинар "Преемственность образовательного процесса между старшей и подготовительной группами в ДОУ в соответствии с содержанием ФОП ДО"	03.11.2024	воспитатели Ганиева Г.Ф. Ханова Г.Я.
Издательство "Просвещение". Вебинар "Методика решения текстовых задач: задачи на	08.11.2024	воспитатель Ганиева Г.Ф.

движение и работу"		
Издательство "Просвещение". Вебинар "От слова к звуку: развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Предпосылки к формированию звуко-буквенного анализа"	11.11.2024	воспитатель Галиева А.Ш.
Издательство "Просвещение". Вебинар " Дошколята познают природу: интересные педагогические практики"	13.11.2024	воспитатели Ганиева Г.Ф. Галиева А.Ш.
Международный уровень		
Конференция на тему: "Инновационная деятельность педагога в условиях ФГОС". Тема доклада "Методическая разработка проектов в области "Социально-коммуникативное развитие".	16.12.2024	воспитатель Сальманова М.Р.
Вебинар МПАДО "Календарно- тематический план в дошкольном образовании: основные содержательные ориентиры"	17.07.2025	воспитатель Сальманова М.Р.
Республиканский уровень		
ГБУ РБ РЦППМСП "Профилактика деструктивного и отклоняющегося поведения у детей"	16.09.2024	воспитатели Ганиева Г.Ф. Сальманова М.Р. педагог-психолог Мигранова С.Ф.
ГБУ РБ РЦППМСП "Роль родителя в гармонизации внутрисемейных отношений"	17.09.2024	воспитатели Ганиева Г.Ф. Сальманова М.Р. педагог-психолог Мигранова С.Ф.
Центр психолог-педагогической и консультационной помощи БГПУ им.М.Акмуллы "Как уберечь подростков от вовлечения в террористические группы: рекомендации родителям"	20.09.2024	воспитатель Сальманова М.Р.
ИРО РБ Вебинар "Методика проведения тематического родительского собрания "Мы учим финансовой грамотности вместе"	12.02.2025	воспитатели Галиева А.Ш. Ганиева Г.Ф. Каримова Г.К. Сальманова М.Р. Ибрагимова В.Х. ст.воспитатель Ямалтдинова Е.Б.

ИРО РБ Вебинар "Вопросы финансового просвещения в дошкольном возрасте: наличные и безналичные деньги"	28.04.2025	воспитатели Ганиева Г.Ф. Галиева А.Ш.
---	------------	---

Участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах, публикации

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
Всероссийский уровень			
Дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024"	сентябрь 2024	воспитатель Ибрагимова В.Х.	Диплом призер в номинации "Лучшее эссе"
Дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2024"	сентябрь 2024	воспитатель Ибрагимова В.Х.	Диплом по РБ I место по России I место
Конкурс педмастерства номинация "Исследовательские работы и проекты". Работа "Проектная деятельность по образовательной области "Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ) на тему: "Изучаем ПДД"	20.10.2024	воспитатель Сальманова М.Р.	Диплом I место
Образовательный портал "Солнечный Свет". Конкурс "День Матери".	21.11.2024	воспитатель Ибрагимова В.Х.	Диплом III место
Профессиональный конкурс "Гордость страны". Рабочая программа педагога-психолога	26.01.2025	педагог-психолог Мигранова С.Ф.	Диплом I степени
Конкурс "Безопасность жизнедеятельности". Работа "Чтобы не попасть в беду"	10.02.2025	воспитатель Галиева А.Ш.	Диплом I место
Конкурс "Экологическое воспитание дошкольников". Лучшее занятие по ОБЖ. "Путешествие в страну Безопасности"	05.12.2024	воспитатель Ибрагимова В.Х.	Диплом II место
Педагогический конкурс XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: "Здоровьесберегающие технологии". Работа: "Артикуляционная	24.03.2025	учитель-логопед Шархабдуллина А.Ф.	Диплом I место

гимнастика как основа правильного звукопроизношения"			
Конкурс "Педагогика XXI век". Номинация: Я и моя семья. Проект "Моя семья - моя богатство".	07.04.2025	воспитатель Ибрагимова В.Х.	Диплом I место
Образовательный портал "Солнечный Свет". Конкурс "Мое итоговое мероприятие". Работа "В гости к сказке"	07.04.2025	учитель-логопед Шархабдуллина А.Ф.	Диплом I место
Педагогический конкурс XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Педагогические проекты. долгосрочный проект "Мы пешеходы"	14.04.2025	воспитатель Ганиева Г.Ф.	Диплом Лауреат I степени
Педагогический конкурс XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Открытый урок, занятие	14.04.2025	воспитатель Ганиева Г.Ф.	Диплом I место
Профессиональный конкурс педагогического мастерства "Лучшая дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа	30.05.2025	педагог-психолог Мигранова С.Ф.	Диплом I место
Дистанционный конкурс "Воспитатель года России - 2025"	июнь, 2025	педагог-психолог Мигранова С.Ф.	Диплом победитель в номинации "Педагог-психолог года"
Республиканский уровень			
УМИД ГАУ ДПО РБ "Центр повышения квалификации". Конкурс творческих работ "День матери". Номинация "Наши замечательные мамы"	20.11.2024	воспитатель Ахунова Э.Р. воспитатель Ганиева Г.Ф.	Грамота I место Грамота II место
УМИД ГАУ ДПО РБ "Центр повышения квалификации". Конкурс творческих работ "День матери". Номинация "Наши замечательные мамы"	25.11.2024	воспитатель Галиева А.Ш.	Грамота III место
Муниципальный уровень			
Профессиональный конкурс "Педагог года ДОО"	2024	музыкальный руководитель Мимаева А.Г.	Грамота в номинации "Инновации в образовании"
	11 марта 2025	музыкальный	

«Весенняя капель – 2025»		руководитель Мимаева А.Г.	Лауреат III степени
Смотр-конкурс «Лучший летний участок»	май, 2025	педагоги	
III Спартакиада "Здоровье" работников образовательных учреждений	февраль 2025	Ахунова Э.Р. Галиева А.Ш. Ганиева Г.Ф. Давлетшина Р.А. Ибрагимова В.Х. Каримова Г.К. Муртазина А.Р.	II место в соревнованиях по волейболу
		Ахунова Э.Р. Бахтиева Л.Р. Ямалтдинова Е.Б.	II место в соревнованиях по лыжным гонкам
		Давлетшина Р.А. Муртазина А.Р. Мимаева А.Г. Сальманова М.Р.	III место в соревнованиях по дартсу
		Давлетшина Р.А. Каримова Г.К. Ямалтдинова Е.Б.	III место в соревнованиях по настольному теннису
Туристический слет команд образовательных организаций МР Дюртюлинский район РБ	17.06.2025	Ахунова Э.Р. Каримова Г.К. Давлетшина Р.А. Муртазина А.Р.	Грамота I место по этапу "Турполоса"
		Ибрагимова В.Х. Сальманова М.Р.	Грамота II место по этапу "Поляна заданий"
		Галиева А.Ш. Ганиева Г.Ф.	Грамота II место по этапу "Викторина"
		Ахунова Э.Р. Каримова Г.К. Давлетшина Р.А. Муртазина А.Р. Ибрагимова В.Х. Сальманова М.Р. Галиева А.Ш. Ганиева Г.Ф. Галяуетдинова У.У. Ямалтдинова Е.Б.	Грамота III место команде

Вывод. Педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить принимать активное участие в различных конкурсах, конференциях, вебинарах, распространять свой опыт работ

Участие воспитанников в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Всероссийский уровень			
Конкурс "День космонавтики" работа "Космические дали"	03.04.2025	Шовгенов Салих рук-ль воспитатель Ханова Г.Я.	Диплом I место
Региональный уровень			
Конкурс детского творчества "как я провожу лето"	сентябрь, 2024	Мударисова Айгуль рук-ль воспитатель Галиева А.Ш.	Сертификат участника
Конкурс творческих работ "День матери". Номинация: "Моя мама"	25.11.2024	Сулейманова Медина рук-ль воспитатель Галиева А.Ш.	Грамота III место
Конкурс творческих работ "День матери". Номинация: "Подарок маме"	25.11.2024	Ахматгарипова Айсылу рук-ль воспитатель Галиева А.Ш.	Грамота II место
Олимпиада "Мы гагаринцы!"	27.02.2025	Галяутдинова Кира	Лауреат республиканского этапа по направлению: физическая культура
Муниципальный уровень			
Открытый традиционный турнир по шахматам, посвященный памяти Риммы Асылбаевой	25.01.2025	Ахматгарипова Айсылу	Грамота II место
Олимпиада "Мы гагаринцы!"	10.02.2025	Галяутдинова Кира	Победитель Муниципального этапа по направлению: физическая культура
		Галяутдинова Кира	Призер Муниципального этапа по направлению: конкурс рисунка
"Весенняя капель-2025"	11.03.2025	Вокальный ансамбль "Звонкие голоса" Галяуетдинов Имран Симонов Арсений Хиразов Айгиз	Лауреат III степени
Конкурс песни на иностранных языках "Baby-шлягер"	21.03.2025	Сулейманова Медина	Грамота III место
Конкурс "Мульт-парад"	31.05.2025	Нурисламов Вадим Галяуетдинов Имран	Диплом участника

Вывод: Таким образом, воспитанники Учреждения совместно с педагогами являются активными участниками мероприятий, конкурсов.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжать принимать активное участие в различных конкурсах на республиканском и всероссийских уровнях

3. Анализ работы с родителями

Одна из задач работы с семьями воспитанников – раскрыть перед родителями важные стороны развития ребенка на каждой возрастной ступеньке дошкольного детства, дать родителям информацию. Для этого в детском саду проводятся общие и групповые родительские собрания, конференции, консультации, беседы на темы, согласно годовым задачам, а также тематические выставки, праздники, развлечения, совместные досуги, семейные конкурсы, смотры, дни открытых дверей.

Для родителей такие встречи оборачиваются приятным событием и не теряют своей привлекательности по нескольким причинам:

- актуальность тем, поднимаемых на встречах;
- насыщенность встреч коррекционной, профилактической и просветительской информацией;
- возможность родителей наблюдать своих детей и результаты согласованной деятельности специалистов, оформленные в виде показательных выступлений, творческих отчетов.

Педагоги активно используют в работе с родителями современные интернет-технологии: аккаунты ВКонтакте, общение в мессенджере WhatsApp, на платформе Сферум.

В начале каждого учебного года педагог-психолог совместно с воспитателями групп, проводит социальную диагностику (уточняются списки детей по группам, списки многодетных семей, списки семей, состоящих на различных видах учета, статистические сведения о семьях воспитанников, социальные паспорта семей). На основании этих данных составляется социальный паспорт Учреждения.

С родителями, дети которых без уважительной причины длительно не посещают детский сад, педагоги проводили беседы, педагогические консультации, посещения на дому.

Родители в течение учебного года были активными помощниками различных мероприятий, проводимых в детском саду и городе. По итогам выставок, конкурсов победители были награждены Грамотами, благодарностями Учреждения. Подобные мероприятия сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом.

Вывод: Анализ взаимодействия педагогов с родителями показал, что работа являлась системной. Создана атмосфера доверительных отношений между участниками образовательных отношений, обеспечивающая совместный успех в деле воспитания и обучения дошкольников.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, активно используя различные формы информирования родителей о работе Учреждения (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение), внедрение новых эффективных форм работы с родителями.

4. Материально-техническая база

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, Рособнадзора и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения Учреждения - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база Учреждения регулярно укрепляется.

В 2024 году на выделенные из республиканского бюджета денег приобрели уличное оборудование.

Работа по укреплению материально – технической базы Учреждения ведется.

Необходимо в следующем учебном году:

- продолжать пополнять РППС возрастных групп дидактическим материалом, пособиями, разнообразными игрушками, игровые участки игровым оборудованием в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

5. Характеристика педагогических кадров

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в Учреждении соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовой подготовки, участвуют в вебинарах и семинарах.

В 2024- 2025 учебном году педагоги прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов по темам:

- Институт непрерывного профессионального образования "Вектор развития" Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы" по программе "Организационно-методическое обеспечение реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)", (Ганиева Г.Ф., Сальманова М.Р., Ханова Г.Я.)

- ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе "Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации с родным (башкирским) языком обучения в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога", (воспитатель Ибрагимова В.Х.)

- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург по программе "Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС До, ФОП ДО и профессионального стандарта", (воспитатели Муртазина А.Р., Давлетшина Р.А.)

Также педагогами были прослушаны онлайн семинары и вебинары на различные темы.

Вывод: В Учреждении соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, распространяют свой опыт работы. В следующем учебном году нужно активизировать деятельность педагогов по участию в различных методических мероприятиях по транслированию своего опыта работы на разных уровнях.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям. В Учреждении 13 педагогов, из них: 2 педагога имеют первую квалификационную категорию это 15,4,8% от общего количества, 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, это 61,6%.

В 2024/25 учебном году семь педагогов прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию, один педагог на первую квалификационную категорию.

Характеристика педагогических кадров по образованию, стажу работы и возрасту. Педагогический коллектив на данный момент, состоит из 13 (92,8%) педагогов, из них высшее профессиональное образование имеют 10 (76,9%).

В коллективе есть молодые специалисты, и стажисты, являющиеся примером для подражания: 3 (23,1%) педагога имеют стаж работы один год, 1 педагог стаж работы, которого составляет от 5 до 10 лет это 7,7% от общего числа педагогов, 1 педагог (7,7%) стаж работы от 10 до 15 лет, 3 педагога (23,1%) стаж работы от 15 до 20 лет, у 2 (15,3%) педагогов педагогический стаж работы составляет от 20 до 30 лет и 3 педагога (23,1%) стаж работы составляет от 30 до 40 лет.

Возрастная характеристика педагогов: от 20 до 25 лет - 2 (15,3%), от 25-30 лет - 1 (7,7%), 31-40 лет - 3 (23,1%), от 41 до 50 лет - 4 (30,8%), от 51 до 55 лет - 3 (23,1%). По возрастному цензу педагогического состава преобладает средний возраст от 31 до 50 лет - 7 (53,8%). Именно этот возраст является определяющим для нашего учреждения – это наш главный резерв.

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамики роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми.

6. Преемственность со школой

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в Учреждении осуществляется совместная деятельность с МБОУ лицей №2 г.Дюргюли. Ежегодно составляются и реализуются совместные планы работы. Анализируя, работу учебного года мы видим, что работа была направлена на мотивационную готовность детей к школе. Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет, предусматривающая поэтапное формирование компонентов школьной позиции.

В текущем учебном году выпущено в школу 26 воспитанников.

В течение года с воспитанниками неоднократно проводились беседы о школе, экскурсии в школу, целью которых было не только дать детям определенный объем знаний о школе и школьной жизни, но и выработать у каждого ребенка положительную мотивацию, что является важным компонентом личностной составляющей психологической готовности.

Педагоги поддерживают тесную связь с выпускниками Учреждения, отслеживаем дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школах и гимназиях. По отзывам учителей, воспитанники дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, занимаются в спортивных секциях, музыкальных, художественных школах, танцевальных кружках. Являются победителями олимпиад по различным предметам.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество выпускников	27	31	34
Отлично	8 (29,6%)	3 (9,7%)	13 (38,2%)
Хорошо	13 (48,2%)	26 (83,9%)	21 (61,8%)
Удовлетворительно	6 (22,2%)	1 (3,2%)	-
Домашнее обучение	-	-	-

Переезд в другой город	-	1 (3,2%)	-
-------------------------------	---	----------	---

Вывод: Работа по подготовке воспитанников к школе ведется на должном уровне. Воспитанники овладевают необходимыми знаниями и навыками учебной деятельности, имеют мотивацию к учебной деятельности. С воспитанниками проводится систематическая индивидуальная работа, которая позволяет восполнить пробелы в знаниях и умениях, сформировать важные для будущего школьника знания. Разработанная нами система педагогической работы по преемственности между детским садом и школой ведёт к созданию условий для плавного перехода из дошкольного детства к систематическому школьному обучению.

На основании выводов и результатов анализа деятельности Учреждения за 2024-2025 учебный год, определены цели и задачи Учреждения на 2025 – 2026 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Продолжить работу по формированию у детей представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них используя различные игровые методы и приемы.
2. Активизировать работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

III. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Реализация образовательных программ

3.1.1. Реализация образовательной программы дошкольного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Проанализировать содержание образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	август	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ОП ДО	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б., педагоги
Образовательная работа		
Внедрить в работу педагогов новые методики работы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной к школе группы)	август	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б., воспитатель Ханова Г.Я.
Размещение в методическом кабинете дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	сентябрь	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Составление планов методической работы и работы с детьми	ежемесячно	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Участие детей и педагогов в конкурсах разного уровня	в течение года	педагоги
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	Не менее 1 раза в три месяца	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б., педагоги

3.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	август	педагоги
Формировать учебные группы	август, декабрь	педагоги
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	сентябрь	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель–август	педагоги

Цель: повышение качества образования в ДОО, обеспечение его вариативности; всестороннее развитие личности ребенка и максимальное раскрытие его творческого потенциала в разных видах деятельности.

№	Наименование кружка	Возрастная группа	Руководитель кружка
Бесплатные образовательные услуги			
1.	Родничок (изучение башкирского языка)	3 - 4 года	воспитатель Каримова Г.К.
2.	Тирмэкэй (изучение башкирского языка)	4 - 5 лет	воспитатель Набиева А.И.
3.	Акбузат (изучение башкирского языка)	6 - 7 лет	воспитатель Муртазина А.Р.
4.	Правила дорожного движения	6 - 7 лет	воспитатель Ханова Г.Я.
Платные образовательные услуги			
1.	"Игралочка"	4 - 5 лет	воспитатель Сальманова М.Р.
2.	Звонкие голоса (вокал)	3 - 7 лет	музыкальный руководитель Мимаева А.Г.
3.	Развивайка	5 - 6 лет	педагог-психолог Мигранова С.Ф.
4.	АБВГДейка	6 - 7 лет	учитель-логопед Шархабдуллина А.Ф.
5.	Веселый счет	5 - 6 лет	воспитатель Ибрагимова В.Х.

3.2. Работа с воспитанниками

3.2.1. Музыкальные праздники, развлечения

Цель: Обеспечение каждому ребёнку возможности радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	«День Знаний в стране детства!» (подготовительная к школе группа)	сентябрь	
2.	«День мудрости и добра - праздник, ко Дню пожилых (средняя группа)	октябрь	
3.	«Цвети, родной Башкортостан!», посвященный Дню Республики (подготовительная к школе группа)	октябрь	
4.	«Осенний карнавал!» - праздничные утренники	октябрь	
5.	Тематический праздник «Мы - россияне», посвященное Дню народного единства (подготовительная к школе группа)	ноябрь	
6.	День матери «Мама - мой лучший друг!»	ноябрь	
7.	«Новогодняя сказка!» - праздничные утренники во всех группах	декабрь	
8.	Праздник «Школа дорожных наук»	январь	
9.	«Честь и слава защитникам!» - праздничные утренники	февраль	
10.	«Праздник весны и красоты!» - праздничные утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	март	
11.	«Проводы зимы» (дошкольные группы)	март	
12.	"Праздник шуток и забав", ко Дню смеха	апрель	
13.	Фольклорный праздник «Весну - красну встречаем!»	апрель	
14.	« 9 мая - Великий День Победы !» - (старшая и подготовительная к школе группы)	май	
15.	Выпускной утренник «До свидания детский сад! Здравствуй школа!»	май	

3.2.2. Спортивные праздники, развлечения, досуги

Цель: Создание условий для формирования основ здорового образа жизни, укрепления здоровья, физического и психического развития, обеспечения эмоционального благополучия детей.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
День здоровья			
1	"Где живут витамины " в младшей группе	октябрь	Инструктор ФК
	«К нам пришел доктор Пилюлькин" в средней группе		
	"Будь здоров" в старшей группе		
	"День здоровья " в подготовительной к школе группе		
2	"Мы здоровые ребятки " в младшей группе	январь	
	" Здоровячок " в средней группе		
	«Будь здоров " в старшей группе		
	"Мы мороза не боимся " в подготовительной к школе группе		
3	" Путешествие в страну Здоровья " в младшей группе	апрель	
	"Пакости простуды" в средней группе		
	"Формула здоровья " в старшей группе		
	"Здоровому все здорово " в подготовительной к школе группе		
Физкультурный праздник			
1	« День психолога » в средней группе	ноябрь	Инструктор ФК
	"День народного единства " в старшей группе		
	" День матери в России " в подготовительной к школе группе		
2	"В гости к февралю " в средней группе	февраль	
	"День защитника отчества" в старшей группе		
	"Дал присягу назад не шагу " в подготовительной к школе группе		
Физкультурный досуг			
1	"В гости к мишке " в младшей группе	сентябрь	Инструктор ФК
	" Здравствуй осень " в средней группе		
	"Мы сильные, смелые, после лета загорелые! " в старшей группе		
	" За здоровьем в детский сад! " в подготовительной к школе группе		
2	"Путешествие в осенний лес " в младшей группе	октябрь	

	" В осеннем лесу" в средней группе		
	"Вот и осень пришла, нам подарки принесла!" в старшей группе		
	"В осеннем лесу " в подготовительной к школе группе		
3	"Мой веселый звонкий мяч " в младшей группе	ноябрь	
	"До свидания осень " в средней группе		
	"Веселые старты " в старшей группе		
	" Быстрые, ловкие, смелые, умелые " в подготовительной к школе группе		
4	"Зайка в гости к нам пришел" в младшей группе	декабрь	
	" Мы смелые ребята " в средней группе		
	«Безопасное колесо», (старшая, подготовительная к школе группа)		
5	"Здравствуй, Зимушка - зима " в младшей группе	январь	
	"В гости к Зиме " в средней группе		
	"Мы мороза не боимся " в старшей группе		
	"Путешествие в страну спорта" в подготовительной к школе группе		
6	" Солдатушки" в младшей группе	февраль	
	"Школа молодого бойца " в средней группе		
	"Бравые солдаты " в старшей группе		
	" Бравые солдаты" в подготовительной к школе группе		
7	" Весну играми встречаем " в младшей группе	март	
	"Весну играми встречаем " в средней группе		
	"Масленицу встречаем, зиму провожаем" в старшей группе		
	"Масленицу встречаем, зиму провожаем " в подготовительной к школе группе		
8	"Мы здоровые ребята " в младшей группе	апрель	
	"За здоровьем " в средней группе		
	"Мы здоровы" в старшей группе		
	" В здоровом теле, здоровый дух " в подготовительной к школе группе		
9	"Мы веселые ребята " в младшей группе	май	
	"До свидания весна" в средней группе		
	"Да здравствуют дети, на всей планете " в старшей группе		
	"Да здравствуют дети, на всей планете" в подготовительной к школе группе		

3.2.3. Сопровождение воспитанников - детей участников СВО

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	октябрь, февраль	старший воспитатель, воспитатели и специалисты
2	Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог
3	Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	в течение года	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
4	Творческая мастерская "Письмо солдату"	в течение года	воспитатели
5	Акция "Доброе сердце"	в течение года	воспитатели

3.2.4. Развлекательные мероприятия во время каникул

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Осенние каникулы	октябрь	муз.рук-ль Мимаева А.Г., воспитатели, специалисты
	День музыки		
	Осенний карнавал		
	День игры и игрушки		
	Театрализованное представление		
	Азбука безопасности		
2.	Весенние каникулы	март	муз.рук-ль Мимаева А.Г. воспитатели, специалисты
	Музыкальная гостиная		
	День здоровья		
	На весенней волне		
	Веселые старты		
	В гостях у сказки		
3.	Летние каникулы		
3.1.	«Здравствуй, лето!» «Детский сабантуй!» «Праздник воды и песка» "Безопасное лето"	июнь	муз.рук-ль Мимаева А.Г., воспитатели, специалисты
3.2.	«Праздник мыльных пузырей!» «День рыбака!» (11 июля) "Лето в ритме танца" "День мяча" (27 июля) «День дружбы и добра", ко дню Дружбы!» (30 июля)	июль	
3.3.	"Светофор и мы, дружим с правилами", ко дню светофора" (5 августа) "Праздник спорта и здоровья", ко дню физкультурника (12 августа) "День рождения Российского флага" (22 августа) "До свидания лето, здравствуй осень"	август	

3.3. Работа с семьями воспитанников

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся дошкольного возраста являются (п. 26.1 ФОП ДО):

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи (п. 26.3 ФОП ДО):

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Методы и формы работы с семьей:

- Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:
 - наблюдение, анкетирование, беседы).
- Индивидуальная работа с родителями:
 - беседы, домашние задания, анкеты, консультации.
- Формы и методы коллективной работы:
 - совет родителей, беседы, конкурсы, выставки, акции, экскурсии, праздники, родительские собрания, дни открытых дверей, открытые показы занятий, консультации, памятки и др.
- Разработки методических и педагогических консультаций:
 - советы педагога-психолога, учителя-логопеда и других специалистов;
 - памятки для родителей.
- Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:
 - изучение социального заказа, консультации специалистов по заявленным темам.

3.3.1. План-график взаимодействия с родителями (законными представителями)

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Оформление и обновление информационных стендов для родителей	август-сентябрь	педагоги
Создание банка данных по семьям	сентябрь	педагог-психолог Мигранова С.Ф.
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-	по необходимости	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б., педагог-психолог

педагогическая поддержка детей и родителей		Мигранова С.Ф.
Анкетирование по текущим вопросам	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б., педагоги
Консультирование по текущим вопросам	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б., педагоги
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	в течение года	воспитатели, педагог – психолог
Внедрение Программы просвещения родителей		
Разработать план мероприятий в рамках реализации программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	август-сентябрь	заведующий Ахметова М.А., ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б., творческая группа
Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	в течение года	заведующий М.А.Ахметова, ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б., творческая группа
Изучение лучших практик просвещения родителей (законных представителей) обучающихся; внедрение их в работу	в течение года	творческая группа
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
-Участие Родительского совета в разработке локальных актов учреждения. - Участие Родительского совета в составлении плана взаимодействия с семьей на учебный год	По мере необходимости в течение года сентябрь	заведующий Ахметова М.А.
Участие родителей в акциях, выставках, конкурсах, экскурсиях, организованных в ДОО	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б., воспитатели
Участие родителей в педагогическом процессе	в течение года	воспитатели
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	по плану	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б., воспитатели
Провести встречи по сбору: • согласий/отказов (информированное добровольное	Сентябрь	заведующий, старший воспитатель, мед.сестра

согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.);		
Организовать и провести День открытых дверей Цель: формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей	апрель	заведующий Ахметова М.А., ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОО	в течение года	заведующий Ахметова М.А., завхоз Сулейманова Ф.Р.
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели
Посещать семьи воспитанников	в течение года	воспитатели, педагог-психолог Мигранова С.Ф.
Социальные акции Цель: формирование ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания - Профилактическая акция по соблюдению правил перевозки детей в автомобиле "Мой ребенок в автокресле". - Экологическая акция «Столовая для птиц» (изготовление кормушек, заготовка кормов) - Семейная акция "Снежный городок" (оформление зимних участков). - Экологическая акция «Домик для скворца». - Акция-шествие «Бессмертный полк». - Патриотическая акция «Окна Победы» - Экологическая акция «Детский сад - цветущий сад».	август-сентябрь ноябрь январь март май май май	воспитатели, родители
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		

Общение в родительских чатах, сайте ДОО - «Информационная безопасность детей»	в течение года	ст.воспитатель Ямалтдинова Е.Б., воспитатели
Подготовка информации по вопросам основ безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	в течение года	ст.воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Проведение родительских собраний с включением в повестку дня вопрос на тему: «Информационная безопасность»	сентябрь	воспитатели групп
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	в течение года	ст.воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организация воспитательных мероприятий, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	в течение года	ст.воспитатель Ямалтдинова Е.Б., воспитатели
Организация бесед «О государственной символике в нашей стране» с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	систематически	воспитатели групп
Церемония поднятия и спуска флага в ДОО	понедельник, пятница	ст.воспитатель Ямалтдинова Е.Б., воспитатели
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели
Вовлечение родителей в образовательный процесс: праздничные мероприятия, выставки, проекты, конкурсы различного уровня	в течение года	ст.воспитатель Ямалтдинова Е.Б., педагоги
Индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции

Общие родительские собрания		
Тема: «Основные направления образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году с учетом ФОП ДО» 1. Выбор председателя и секретаря общего родительского собрания на 2025/2026 уч. г. 2. Знакомство с приоритетными направлениями работы ДОО на новый учебный год. 3. Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды 5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОО и дома (антитеррористическая безопасность на территории ДОО; профилактика ДДТТ).	сентябрь	заведующий Ахметова М.А., ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Тема: «Итоги работы детского сада в 2025/2026 учебном году. Организация работы в летний оздоровительный период» 1. Качество реализации ОП ДО ДОО. 2. Отчет об организации питания. 3. Организация летней оздоровительной работы в ДОО. 4. О пожарной безопасности и безопасности детей в ЛОП.	май	
Групповые родительские собрания		
Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития здоровых детей, а также выработать единую систему воздействия на детей		
Группа раннего возраста		
Адаптационный период детей в детском саду. Задачи образовательной деятельности по основным направлениям развития детей раннего возраста. Социализация детей раннего возраста. Самостоятельность и самообслуживание. Информационная безопасность детей – забота взрослых!	сентябрь	воспитатели Галиева А.Ш., Ганиева Г.Ф.
Семья и ее обязанности в развитии ребенка. Особенности и проблемы речевого развития детей раннего возраста. Как защитить детей на дороге – воспитываем ответственного пешехода	декабрь	
Первый год в детском саду: достижения и перспективы развития.	май	

Безопасное лето		
Младшая группа		
Задачи образовательной деятельности по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста. Духовно-нравственное воспитание ребенка в семье и детском саду. Информационная безопасность детей – забота взрослых!	сентябрь	воспитатели Каримова Г.К., Муртазина А.Р.
Особенности и проблемы речевого развития у детей младшего дошкольного возраста. Организация речевой среды дома. Как защитить детей на дороге – воспитываем ответственного пешехода	декабрь	
Итоги учебного года. Как провести лето с пользой для развития малыша. Безопасное лето	май	
Средняя группа		
Особенности развития детей пятого года жизни. Основы патриотизма у младших дошкольников: развиваем интерес детей к родному краю. Информационная безопасность детей – забота взрослых!	сентябрь	воспитатели Сальманова М.Р., Набиева А.И.
Взаимодействие детского сада и семьи в развитии речи дошкольников (обсуждение форм сотрудничества педагогов и родителей, обмен опытом и лучшими практиками). Как защитить детей на дороге – воспитываем ответственного пешехода	декабрь	
Год открытий и достижений: подводим итоги вместе. Безопасное лето	май	
Старшая группа		
Задачи образовательной деятельности по основным направлениям развития детей старшего дошкольного возраста. Роль семьи в патриотическом воспитании детей. Информационная безопасность детей – забота взрослых!	сентябрь	воспитатели Ибрагимова В.Х., Набиева А.И.
Игровые технологии в подготовке к обучению грамоте старших дошкольников	декабрь	

(презентация развивающих игр и упражнений). Как защитить детей на дороге – воспитываем ответственного пешехода		
Год, который мы запомним: успехи и достижения наших детей. Безопасное лето	май	
Подготовительная к школе группа		
Задачи образовательной деятельности по основным направлениям развития детей старшего дошкольного возраста. Подготовка детей к школе: основные аспекты и рекомендации. Информационная безопасность детей – забота взрослых!	сентябрь	воспитатели Ханова Г.Я., Муртазина А.Р. учителя начальных классов
Игровые технологии в подготовке к обучению грамоте старших дошкольников (презентация развивающих игр и упражнений). Как защитить детей на дороге – воспитываем ответственного пешехода	декабрь	
Накануне школы: развитие самостоятельности и ответственности у будущего первоклассника. Безопасное лето	май	
Организационное родительское собрание для родителей, будущих воспитанников	июнь	заведующий М.А.Ахметова
Консультации для родителей Цель: помочь родителям в систематизации знания и опыта		
Режим дня в жизни ребенка Знает правила семья, значит, знаю их и Я! Фонематический слух - основа правильной речи Если у вас растет маленький непоседа Физическое развитие ребёнка: с чего начать?	сентябрь	воспитатели учитель-логопед Шархабдуллина А.Ф. педагог-психолог Мигранова С.Ф. инструктор по физ.культуре Галаяетдинова У.У.
Игрушки в жизни ребенка Играя дома, тренируем память Первое развитие музыкального слуха у ребенка Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях	октябрь	воспитатели педагог-психолог Мигранова С.Ф. муз.рук-ль Мимаева А.Г. инструктор по физ.культуре

		Галяуетдинова У.У.
Первые трудовые поручения детям Подготовка ребенка к детскому саду Активный детский отдых зимой	ноябрь	воспитатели педагог-психолог Мигранова С.Ф. инструктор по физ.культуре Галяуетдинова У.У.
Основные опасности и правила поведения в них Почему ребенок молчит? Физкультура как профилактика заболеваний	декабрь	воспитатели учитель-логопед Шархабдуллина А.Ф.. инструктор по физ.культуре Галяуетдинова У.У.
Играем вместе с детьми! Как научить ребенка знакомиться и дружить Зачем вашему ребенку нужна музыка? Осанка вашего ребёнка. Исправляем осанку детям	январь	воспитатели педагог-психолог Мигранова С.Ф. муз.рук-ль Мимаева А.Г. инструктор по физ.культуре Галяуетдинова У.У.
Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников Правила общения с гиперактивным ребенком	февраль	воспитатели педагог-психолог Мигранова С.Ф.
Польза прогулок и экскурсий в детстве Речь и аденоиды, что надо знать? Музыка - воспитывает, развивает, радует Чем занять ребенка летом	март	воспитатели учитель-логопед Шархабдуллина А.Ф. муз.рук-ль Мимаева А.Г. инструктор по физ.культуре Галяуетдинова У.У.
Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости Растим здорового ребенка	апрель	воспитатели педагог-психолог Мигранова С.Ф. .
Воспитание интереса к природе во время совместных прогулок в парк (лес). Польза водных, солнечных и воздушных процедур в летний пер	май	воспитатели. инструктор по физ.культуре Галяуетдинова У.У.

IV. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Организационно-методическая работа

4.1.1. План методической работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Подписка на тематические журналы, республиканские газеты	октябрь, март	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	заведующий Ахметова М.А., ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Обновить материально-техническую базу методического кабинета (компьютер, принтер, мультимедийный проектор, ламинатор)	май–август	
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
1.2. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследовании, оформить отчет	март	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Подготовить годовую циклограмму ВСОКО	август	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Оформить анализ работы Организации за 2025-2026 учебный год	август	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	Заведующий Ахметова М.А.
Скорректировать паспорта кабинетов	по необходимости	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б., педагоги
2. Информационно-методическая деятельность		
2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Пополнение кабинетов методическими и дидактическими материалами	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Оформление и своевременное обновление информации на сайте и в социальной сети "ВКонтакте" Организации	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б., Ибрагимова В.Х.

Подбор и оформление консультационного материала, наглядной информации для педагогов и родителей в информационных стендах Организации	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Публикация материалов в СМИ, педагогических сообществах, интернет-сайтах	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б., педагоги
Представление опыта работы педагогов на различных уровнях	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, вебинарах, семинарах, методических объединениях	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Прохождение курсовой подготовки по графику	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Проведение опросов, анкетирования педагогов по организации образовательной деятельности	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Проведение открытых мероприятий с детьми	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	заведующий Ахметова М.А., ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
2.2. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	сентябрь	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Провести консультации по составлению документации	сентябрь	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Провести анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	январь	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б., педагог-психолог Мигранова С.Ф.
3. Повышение профессионального мастерства		
3.1. Посещение педагогами методических объединений, конференций		
* в мероприятиях городского уровня:	согласно плану	заведующий Ахметова

(форумы, семинары, конференции и т.п.) * в мероприятиях республиканского уровня: (конкурсы, конференции, семинары и т.п.) * в мероприятиях российского и международного уровней: (конкурсы, конференции, веб-семинары, олимпиады, публикации в журналах и т.п.)	ИМЦ в течение года	М.А. ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Посещение мастер – классов, РМО по разным направлениям. Выступление на РМО педагогов-психологов на тему: "Организация работы по преемственности детского сада и школы"	в течение года сентябрь	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б. педагог-психолог Мигранова С.Ф.
Творческие отчеты воспитателей, пополнение портфолио педагогов	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Открытые и коллективные просмотры, взаимопосещения: * образовательная деятельность; * совместная деятельность педагога с детьми	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Персональное консультирование по реализации ФОП ДО	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
3.2. РМО в МБДОУ Детский сад № 11 "Сказка" г.Дюртюли		
РМО воспитателей башкирского языка Занятие на тему: "Осеннее путешествие" в старшей группе	ноябрь	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б. воспитатель Ибрагимова В.Х.
РМО музыкальных руководителей Занятие "В стране музыки" в старшей группе	декабрь	музыкальный руководитель Мимаева А.Г.
РМО учителей-логопедов Тема "Коррекция звукопроизношения у детей с дизартрическим компонентом" Занятие на тему: "Спор жука Жужжарика и комара Звонарика" (дифференциация звуков ж-з).	апрель	учитель-логопед Шархабдуллина А.Ф.
РМО педагогов-психологов На тему: "Психологическое благополучие педагогов ДОО" Выступление на тему: "Эмоциональное выгорание педагогов ДОО"	апрель	педагог-психолог Мигранова С.Ф.

4.1.2. Консультации для педагогов

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Реализация программы просвещения родителей	сентябрь	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
2	Развитие познавательных интересов у детей дошкольного возраста в процессе изучения ПДД	сентябрь	воспитатель Ханова Г.Я.
3	Использование игровых технологий в физическом воспитании	сентябрь	инструктор по физ.культуре Галяуетдинова У.У.
4	Что такое эмоции? Эмоциональное развитие дошкольников	октябрь	педагог-психолог Мигранова С.Ф.
5	Как уберечь ребёнка от опасностей в этом сложном мире	октябрь	Набиева А.И.
6	Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре на музыкальных занятиях	октябрь	муз. руководитель Мимаева А.Г.
7	Роль скороговорок и чистоговорок в развитии речи детей	ноябрь	учитель-логопед Шархабдуллина А.Ф.
8	Закрепление основных видов движений при проведении утренней гимнастики	декабрь	инструктор по физ.культуре Галяуетдинова У.У.
9	Правила построения эффективного общения педагогов ДОО с родителями	декабрь	педагог-психолог Мигранова С.Ф.
10	Заучивание стихотворений с детьми дошкольного возраста	январь	учитель-логопед Шархабдуллина А.Ф.
11	Роль семейных традиций в патриотическом воспитании дошкольников	январь	Муртазина А.Р.
12	Пальчиковый театр	февраль	муз. руководитель Мимаева А.Г.
13	Коррекция отклонений в развитии средствами эстетического воспитания	март	педагог-психолог Мигранова С.Ф.
14	Формирование у дошкольников представлений о безопасности на дороге как условие социальной адаптации личности	март	воспитатель Ханова Г.Я.
15	Обеспечение двигательной активности детей на прогулке	март	инструктор по физ.культуре Галяуетдинова У.У.
16	Приемы педагогической работы при задержке речевого развития у дошкольников	апрель	учитель-логопед Шархабдуллина А.Ф.
17	Фоновая музыка в жизни детского сада	апрель	муз. руководитель Мимаева А.Г.

18	Особенности организации образовательного процесса в летний период в соответствии с ФОП ДО	апрель	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
----	---	--------	-------------------------------------

4.1.3. Семинар-практикум

Тема, содержание	Срок	Ответственные
Семинар-практикум "Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста" Цель: повышение психолого-педагогической грамотности педагогов. 1. Теоритическая часть 2. Практическая часть - упражнения.	ноябрь	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б. педагог-психолог Мигранова С.Ф.

4.1.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

Цель: ознакомление с опытом работы коллег

№	Тема	Срок	Ответственные
1	По образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" (ОБЖ) на тему: "В стране безопасности" в средней группе № 4	декабрь	Сальманова М.Р.
2	По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (гражданско-патриотическое воспитание) на тему: "Родной край" в подготовительной к школе группе № 6	февраль	Ханова Г.Я.
3	Коррекционно-развивающее занятие "В гостях у Смайлика" в средней группе	февраль	педагог-психолог Мигранова С.Ф.
4	По образовательной области «Познавательное развитие» (математическое развитие) на тему: "Волшебница - математика" в старшей группе № 5	март	Ибрагимова В.Х.
5	По образовательной области «Познавательное развитие» (сенсорное развитие) на тему: "Поможем солнышку найти лучики" в младшей группе № 2	апрель	Каримова Г.К.
6	По образовательной области «Речевое развитие» (обучение грамоте) на тему: "Путешествие в мир звуков и букв" в подготовительной к школе группе	апрель	учитель-логопед Шархабдуллина А.Ф.

4.1.5. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственные
Педсовет №1 Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. 1. Анализ выполнения решения заседания педагогического совета № 4. 2. Анализ летней оздоровительной работы. 3. Рассмотрение проекта годового плана работы детского сада и специалистов, учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, режима дня на холодный период года. 4. Ознакомление с Паспортом дорожной безопасности на 2025-2026 учебный год. 5. Ознакомление с годовой циклограммой ВСОКО. 6. Рассмотрение модели организации образовательной деятельности по ФОП ДО. 7. Ознакомление с Положением о КТП. 8. Об изменениях и дополнениях в образовательной программе дошкольного образования ДОО. 9. Рассмотрение Программ дополнительных образовательных услуг. 10. Избрание творческой группы на 2025-2026 учебный год. 11. Ознакомление с должностными инструкциями. 12. О мерах безопасности организации и проведения Дня знаний.	2 августа	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б. ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б. специалисты ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б. заведующий Ахметова М.А.
Педсовет № 2 Тема «Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов» Цель: выявить состояние воспитательно-образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения. 1. Анализ выполнения решения заседания педагогического совета № 1. 2. Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности (из опыта работы). 3. Педагогический ринг "Страницы	декабрь	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б. Сальманова М.Р. Галяуетдинова У.У.

безопасных наук". 4. Итоги тематического контроля "Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов» в средней группе № 4. 6. Калейдоскоп педагогических проектов: - «Осторожно огонь» (средняя группа № 4). - "Опасные предметы" (старшая группа №5) 7. Итоги смотр-конкурса поделок из бросового материала «Правила дорожного движения» 8.Итоги оперативного контроля.		ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б. Сальманова М.Р. Ибрагимова В.Х. заведующий Ахметова М.А. ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Педсовет № 3 Тема «Гражданско-патриотическое воспитание» Цель: активизировать работу педагогов по повышению профессионализма по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников. 1. Анализ выполнения решения заседания педагогического совета №3. 2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе культурного наследия малой и большой Родины. (из опыта работы) 3. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки (из опыта работы). 4.Итоги тематического контроля "Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста" в старшей группе. 5.Презентация педагогического проекта "Мой родной край" (подготовительная к школе группа). 6. Итоги оперативного контроля.	март	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б. Ханова Г.Я. Мимаева А.Г. ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б. Ханова Г.Я. ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Педсовет № 4 (итоговый) Тема «Результаты работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год» Цель: подведение итогов работы учреждения за 2025-2025 учебный год, ознакомление с планом работы ДОО на летний период. 1. Анализ выполнения решения заседания Педагогического совета №4. 2. «О наших успехах» - творческий отчет воспитателей, специалистов о проделанной	май	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б. ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б. педагоги

работе за год.		
3.Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год. Итоги реализации ФОР ДО. Ознакомление со справкой по итоговым занятиям.		ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
4.Итоги фронтального контроля в подготовительной к школе группе.		
5.Презентация долгосрочного проекта "Юные инспектора действуют...".		Ханова Г.Я.
6.Итоги оперативного контроля.		ст. воспитатель
7.Ознакомление с планом работы, расписанием занятий, режимом дня на летне-оздоровительный период.		Ямалтдинова Е.Б.

4.1.6. Заседания психолого-педагогического консилиума

Цель: обсуждение проблем детей с ОВЗ и обеспечение их психолого- педагогического сопровождения

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1.Принятие плана работы ППк на 2025-2026 учебный год. 2.Итоги психолого-педагогического обследования детей старшей и подготовительной к школе группы. 3.О зачислении детей на логопункт.	сентябрь	Члены ППк, воспитатели
2.	Зачисление и отчисление детей из логопункта	январь	Члены ППк
3.	Консилиум со специалистами МБОУ лицей № 2 о готовности детей к школе	апрель	Члены ППк, воспитатели
5.	Отчисление воспитанников из логопункта	май	Члены ППк
6.	Итоги психолого-педагогического обследования детей. Подготовка документов специалистам Филиала ГБУ РБ РЦППМСП Бирская ЗПМПК	май	Члены ППк, воспитатели

4.1.7. Заседание медико-педагогического совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Тема «Адаптация детей» 1.О результатах адаптации детей. 2.О состоянии здоровья вновь поступивших детей. 3. Итоги анкетирования родителей «Как прошла адаптация вашего ребенка?»	октябрь	педагог-психолог Мигранова С.Ф. м/сестра Нечайкина О.Н. воспитатель Галиева А.Ш.
2.	«Познавательное развитие детей раннего возраста» 1. Познавательное развитие детей раннего возраста. 2. О роли дидактических игр в познавательном развитии малышей	февраль	педагог-психолог Мигранова С.Ф. воспитатель Галиева А.Ш.
3.	Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми группы раннего возраста» 1.Результаты развития детей за год. 2. Анализ заболеваемости и физического развития детей за год.	апрель	педагог-психолог Мигранова С.Ф. воспитатель Галиева А.Ш., Ганиева Г.Ф.

4.1.8. Смотр- конкурсы, выставки

Цель: развивать сотворчество педагогов, детей и родителей

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Фоточеллендж «Мой ребёнок - в автокресле»	сентябрь	воспитатели, родители
2.	Выставка работ из природного материала «Осень славная пора» (совместное творчество родителей и детей)	сентябрь	воспитатели, родители
3.	Выставка детских рисунков "Детству безопасные дороги" (старшая, подготовительная к школе группы)	сентябрь	воспитатели, родители
4.	Стенгазета ко Дню Отца «Папа и я - неразлучные друзья»	15 октября	воспитатели, родители
5.	Выставка-ярмарка ко дню Повара	20 октября	воспитатели
6.	Выставка рисунков "Россия - Родина моя" (ко Дню народного единства)	ноябрь	воспитатели, родители
7.	Смотр-конкурс поделок из бросового материала «Правила дорожного движения»	декабрь	воспитатели, родители
8.	Выставка «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки»	декабрь	воспитатели, родители
9.	Выставка рисунков «Защитники Родины» (старшая, подготовительная к школе группы)	февраль	воспитатели, родители
10.	Участие в Республиканской олимпиаде «Мы – гагаринцы»	февраль	воспитатели, родители
11.	Участие в конкурсе юных дарований «Весенняя капель – 2026»	февраль	муз.руководитель Мимаева А.Г.
12.	Выставка рисунков «Весну встречаем, мам поздравляем»	март	воспитатели, родители
13.	Конкурс поделок: «Дорога в космос»	апрель	воспитатели, родители
14.	Выставка детских рисунков "Светофор и Я"(старшая, подготовительная к школе группы)	апрель	воспитатели, родители
15.	Выставка рисунков ко дню Победы «Мы помним, мы гордимся» (старшая, подготовительная к школе группы)	май	воспитатели, родители
16.	Районный смотр-конкурс летних участков	май	воспитатели, родители

4.2. Работа с кадрами

4.2.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по поведению аттестации	август	заведующий Ахметова М.А. ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Аттестация педагогов ▪ высшая категория ▪ первая категория ▪ соответствие занимаемой должности	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформление информационного стенда	по графику	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.

График аттестации педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	План аттестации по учебным годам					Предыдущие итоги аттестации, дата
			2023	2024	2025	2026	2027	
1	Галиева А.Ш.	воспитатель			+			высшая КК 18.04.2025
2	Галяуетдинова У.У.	инструктор по физ.культуре					+	-
3	Ганиева Г.Ф.	воспитатель		+				высшая КК 18.10.2024
4	Ибрагимова В.Х.	воспитатель		+				высшая КК 18.10.2024
5	Каримова Г.К.	воспитатель			+			высшая КК 18.04.2025
6	Мигранова С.Ф.	педагог-психолог	+					I КК 17.03.2023
7	Мимаева А.Г.	муз. рук-ль		+				I КК 17.05.2024
8	Муртазина А.Р.	воспитатель				+		-
9	Набиева А.И.	воспитатель					+	25.10.2022
10	Сальманова М.Р.	воспитатель			+			высшая КК 18.04.2025
11	Ханова Г.Я.	воспитатель		+				высшая КК 18.10.2024
12	Шархабдуллина А.Ф.	учитель-логопед		+				высшая КК 13.12.2024
13	Ямалтдинова Е.Б.	старший воспитатель		+				высшая КК 17.05.2024

4.2.2.Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка графика повышения квалификации педагогических работников	август	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Прохождение курсов повышения квалификации	в течение года	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.

План-график повышения квалификации педагогов

№п /п	Ф.И.О. педагога	должность	Курсы повышения квалификации				
			2023	2024	2025	2026	2027
1	Галиева А.Ш.	воспитатель	+	+			+
2	Галяуетдинова У.У.	инструктор по физ.культуре			+		
3	Ганиева Г.Ф.	воспитатель	+	+			+
4	Ибрагимова В.Х.	воспитатель	+	+			+
5	Каримова Г.К.	воспитатель	+			+	
6	Мигранова С.Ф.	педагог-психолог	+			+	
7	Мимаева А.Г.	музыкальный руководитель	+			+	
8	Муртазина А.Р.	воспитатель			+		
9	Набиева А.И.	воспитатель			+		
10	Сальманова М.Р.	воспитатель	+	+			+
11	Ханова Г.Я.	воспитатель	+	+			+
12	Шархабдуллина А.Ф.	учитель-логопед	+			+	
13	Ямалтдинова Е.Б.	старший воспитатель	+			+	

4.3. Контроль и оценка деятельности

4.3.1. План внутреннего контроля

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Фронтальный контроль в подготовительной к школе группе № 1 Цель: получить общее представление об уровне подготовки детей к обучению в школе. Определение уровня развития детей седьмого года жизни и их эмоционально - мотивационной готовности к новому социальному статусу и способу обучения.	апрель	заведующий Ахметова М.А., ст.воспитатель ЯмалтдиноваЕ.Б., ст.медсестра Нечайкина О.Н.
2.	Тематический контроль Цель: провести системный анализ педагогической деятельности, выявить эффективность системы работы педагогов		
2.1.	"Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов» в средней группе № 4.	ноябрь	
2.2.	Организация воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста" в старшей группе № 5.	март	
3.	Оперативный контроль Цель: немедленное исправление незначительных недостатков		
3.1.	Охрана жизни и здоровья детей	октябрь	
3.2.	Организация питания во всех группах	ноябрь	
3.3.	Создание условий в дошкольных группах для самостоятельной художественной деятельности	декабрь	
3.4.	Организация дополнительных платных услуг	январь	
3.5.	Работа с детьми раннего возраста	февраль	
3.6.	Подготовка, проведение утренней гимнастики	март	
3.7.	Организация утреннего приема детей	апрель	
4.	Систематический контроль		
4.1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	ежедневно	
4.2.	Выполнение режима дня		
4.3.	Организация питания		
4.4.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня		

4.3.2. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Мониторинг качества организации воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС ДО	ежемесячно	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников	раз в квартал	медсестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий Ахметова М.А., ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий Ахметова М.А.

4.3.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Тематический контроль "Платные образовательные услуги"	ноябрь	методист Управление образования Гареева Ф.Р.
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	июнь- июль	заведующий Ахметова М.А., ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б., завхоз Сулейманова Ф.Р.

V. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Цель: соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения, создание оптимальных благоприятных условий для развития, укрепления, сохранения и обновления материально-технической базы МБДОУ. Пополнение предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

5.1. Закупка и содержание материально-технической базы

5.1.1. План содержания материально-технической базы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Укрепление материально – технической базы		
- списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств; - приобретение хозяйственных товаров, игрового оборудования	в течение года	заведующий Ахметова М.А., ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б., завхоз Сулейманова Ф.Р.
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, систем наземных коммуникаций, складских помещений		
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны		
Работа по благоустройству территории ДОО		
- санитарная уборка территории, очистка территории - закупка и посев семян - побелка бордюров - посадка цветов - высадка овощных культур	в течение года февраль-март май	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б., завхоз Сулейманова Ф.Р.
Мероприятия по ремонту детского сада		
Капитальный ремонт ДОО в 2026 году	июнь-август	заведующий Ахметова М.А., ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б., завхоз Сулейманова Ф.Р.

5.1.2. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приобрести наглядные пособия, методическую литературу, рабочие тетради на новый учебный год	апрель-май	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б., воспитатели, родители

5.2. Безопасность

5.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	заведующий Ахметова М.А.
Разработать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	сентябрь	завхоз Сулейманова Ф.Р.

5.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проведение противопожарных инструктажей	по необходимости, но не реже 1 раза в квартал	заведующий Ахметова М.А.
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	в соответствии с графиком	заведующий Ахметова М.А.
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий Ахметова М.А.
Обновить уголки пожарной безопасности в группах	октябрь	воспитатели
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	воспитатели

VI. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И МБОУ ЛИЦЕЙ №2

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателей через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание развивающей предметно-пространственной среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание	Сроки	Ответственные
Совместная работа воспитателей ДОУ и учителей школы		
Взаимное консультирование по вопросу подготовки детей к школе	в течение года	ст.воспитатель Ямалтдинова Е.Б., зав.кафедрой нач.обр. Динмухаметова Л.А.
Посещение педагогами детского сада уроков в школе	ноябрь	
Малый педсовет: «Итоги успеваемости за I полугодие: успехи и проблемы»	январь	
Подготовительные курсы для будущих первоклассников при МБОУ лицей №2	февраль-март	родители
День открытых дверей для учителей и родителей: «Здравствуй, школа!» (показ занятий)	апрель	ст.воспитатель Ямалтдинова Е.Б., воспитатели группы № 6
Психолого-педагогический консилиум по итогам готовности детей к школе	апрель	ст.воспитатель Ямалтдинова Е.Б., воспитатели группы № 6, специалисты
Работа по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДОУ «День Знаний!» Экскурсия к зданию школы, в школу (классы, спортзал)	сентябрь	муз.руководитель, воспитатели Ханова Г.Я., Муртазина А.Р.
Беседа о школе. Беседа о профессии учителя	октябрь	
Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих	ноябрь	

школьную жизнь		
Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	в течение года	
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками. Экскурсия в библиотеку, музей школы, спортзал	по плану школы	
Праздник в ДОУ «До свидания детский сад». Здравствуй школа!»	май	
Работа по взаимодействию с родителями		
Родительское собрание «Скоро в школу» с приглашением учителей начальных классов, специалистов	сентябрь	ст.воспитатель Ямалтдинова Е.Б., воспитатели, специалисты
Индивидуальные беседы с родителями	в течение года	воспитатели, специалисты
Папки-передвижки на темы: «ФОР ДО для родителей» «Как правильно организовать свободное время ребенка» «Надо ли учить ребенка читать?» «Ваш ребенок идет в школу»	в течение года	воспитатели Ханова Г.Я., Муртазина А.Р.
Родительское собрание. Накануне школы: развитие самостоятельности и ответственности у будущего первоклассника	сентябрь апрель	воспитатели Ханова Г.Я., Муртазина А.Р.
Праздник «До свидания детский сад! Здравствуй школа!».	май	муз.руководитель Мимаева А.Г., воспитатели Ханова Г.Я., Муртазина А.Р.

VII. Летняя оздоровительная работа - 2026

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей.
2. Создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности.
3. Организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма.
4. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Реализация задач по образовательным областям

«Физическое развитие»

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

Всесторонне совершенствовать физические функции организма. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. Поддерживать инициативу детей в импровизации.

Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям. Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников.

Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результата

Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

Развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе).

Повышение уровня коммуникативных способностей детей; повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ.

Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

План летней оздоровительной работы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	апрель	воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	завхоз Сулейманова Ф.Р.
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	воспитатели
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	завхоз Сулейманова Ф.Р. ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	ст. воспитатель Ямалтдинова Е.Б., воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	заведующий Ахметова М.А.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение			
1.	Издание приказов: - «О подготовке Учреждения к работе в летний период». - «Об организации работы Учреждения в летний период». - «О проведении ремонтных работ». - «Об охране жизни и здоровья детей в летний период». - «Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей». - «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период».	май	заведующий Ахметова М.А.
2.	Инструктаж педагогов: - по охране жизни и здоровья детей в летний период; - пожарной безопасности;	июнь июль август	заведующий Ахметова М.А., медсестра

	- предупреждение детского травматизма, ДТП, охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, солнечном и тепловом ударе; - профилактика клещевого энцефалита; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.		Нечайкина О.Н.
3.	Инструктаж по технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	июнь	заведующий Ахметова М.А., медсестра Нечайкина О.Н.
4.	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания Учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений. Инструктивно-методические занятия: -ознакомление с приказом и проведений учений; -инструктаж о действиях персонала по эвакуации детей из здания; -порядок эвакуации дошкольников из здания	июнь июль август	заведующий Ахметова М.А медсестра Нечайкина О.Н., воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение ЛОП	воспитатели
2.	Одно занятие в день (музыкальное, физкультурное) согласно расписанию занятий на ЛОП.	июнь, июль август	муз. руководитель Мимаева А.Г., инструктор по физической культуре Галяуетдинова У.У. воспитатели
3.	Развлечения 1 раз в неделю согласно плану развлечений.	в течение ЛОП	муз.руководитель Мимаева А.Г., воспитатели
4.	Игровая деятельность (ежедневно)	ЛОП	воспитатели
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	ЛОП	воспитатели
6.	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой	ЛОП	воспитатели

	природой, труд на участке, в цветнике и т.п.		
7.	Введение на всех вновь принятых детей в группах раннего возраста листов адаптации	ЛОП	воспитатели, педагог-психолог
Оздоровительная работа с детьми			
1.	Максимальное пребывание на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, занятия физической культурой, прогулки, развлечения).	ЛОП	воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	ЛОП	воспитатели
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой – мытье ног перед сном, босохождение, ходьба по тропе здоровья).	в течение ЛОП	медсестра, воспитатели
4.	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приемом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельных группах).	в течение ЛОП	воспитатели
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	ЛОП	воспитатели
6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	ЛОП	медсестра, завхоз
7.	Контроль за адаптационным периодом в группе раннего возраста.	ЛОП	медсестра
Методическая работа			
1.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	ЛОП	ст.воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
2.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	ЛОП	ст.воспитатель Ямалтдинова Е.Б.
3.	Консультации: - "Закаливание детей в летний период" - «Организация разных видов игровой деятельности в летний период» - «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний	в течение лета	ст.воспитатель Ямалтдинова Е.Б.

	период» - «Детское творчество в летний период"		
Работа с родителями			
1.	Оформление «Уголка для родителей»: - режим дня на летний период, расписание занятий, памятки, советы, консультации родителям.	июнь	все группы
2.	Встречи с родителями: - «День защиты детей» - «Семейные старты» (спортивный праздник).	июнь июль	муз. рук-ль Мимаева А.Г., инструктор по физ-ре
3.	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп, приобретение игрового и трудового инвентаря.	в течение ЛОП	воспитатели
4.	Папки-передвижки в группах: - организация закаливающих процедур - профилактика кишечных инфекций - витаминное лето - опасные насекомые	в течение ЛОП	воспитатели, специалисты
Мероприятия для детей			
1.	Праздники, развлечения: "Здравствуй, лето!" "День сказок!" (7 июня) "Детский Сабантуй!" "День безопасности"	Июнь	муз. руководитель, воспитатели
2.	Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете	ЛОП	воспитатели
4.	Беседы с детьми по ПДД, личной безопасности, личной гигиене	ЛОП	воспитатели
5.	Кукольный театр	Июнь	муз. руководитель, воспитатели
6.	Беседы с детьми на экологические темы: - рассматривание иллюстраций; - чтение художественной литературы; - игры с водой, песком, ветром; - эксперименты с живой и неживой природой; - наблюдения на участке, на цветниках, в огороде; - словесные и дидактические, настольно-печатные игры	ЛОП	воспитатели
7.	Ежедневная экскурсия по экологической тропе.	ЛОП	воспитатели
8.	Праздники, развлечения: "Праздник мыльных пузырей!" "День рыбака" (11 июля)	Июль	муз. руководитель, воспитатели

	"Вместе весело шагать!" "День мяча" (27 июля) "Путешествие на остров дружбы", ко дню Дружбы (30 июля)		
10.	Трудовая деятельность: - уход за овощами на огороде; - уход за цветами; - полив песка и его перекопка; - заготовка корма для птиц; - сбор природного материала; - мытье игрушек	ЛОП	воспитатели
11.	«Полянка отдыха и спорта (поход в парк)	июль	воспитатели
13.	Праздники, развлечения: "День Светофора" (5 августа) "Спорт - это сила и здоровье", ко дню физкультурника (12 августа) «Флаг державы, символ славы" (22 августа) «До свидания лето, здравствуй осень»	август	родители муз. руководитель, воспитатели
18.	Свободная самостоятельная изобразительная деятельность, рисование в нетрадиционной технике, поделки из природного материала	ЛОП	воспитатели
19.	Театрализованная деятельность детей: - самостоятельное творчество; - под руководством воспитателя.	ЛОП	воспитатели